



## 12 punti per una Scuola Sconfinata di tutti e tutte

Proponiamo un anno costituente in cui iniziare a sperimentare una nuova scuola, la **Scuola Sconfinata**, una scuola che possa realizzarsi progressivamente negli anni seguendo pochi chiari principi:

- **riportare la scuola pubblica al centro dell'interesse collettivo;**
- **coinvolgere bambini, bambine, ragazzi e ragazze nella progettazione educativa;**
- **rispettare le loro esigenze di socialità fisica, i rituali e la memoria delle esperienze;**
- **rispettare i loro bisogni differenziati, con un'attenzione rinnovata e imprescindibile a coloro che hanno disabilità, sono non italo-foni, "invisibili", "dispersi", in situazione di povertà educativa;**
- **ridurre il rapporto numerico tra educatori e bambini e ragazzi e incrementare le relazioni di vicinanza;**
- **prevedere la presenza dei docenti e la co-progettazione;**
- **attivare la formazione di tutti gli adulti coinvolti garantendo spazi e tempi adeguati;**
- **creare o rafforzare le reti educative territoriali di quartiere;**
- **individuare e progettare nuovi spazi educativi;**
- **agire precocemente affinché le nostre scelte e il nostro stile di vita siano orientati a creare condizioni di salute e benessere mentale, emotivo e fisico per tutti e tutte.**
- **prevedere una didattica collaborativa, esperienziale, maieutica e di rinunciare al concetto di punizione**
- **rafforzare la relazione e la comunicazione generativa tra tutti gli attori della comunità scolastica (dirigenti, docenti, educatori, educatrici, genitori, personale Ata).**

Questa apertura al territorio sarà un'apertura educativa e culturale che deve essere fatta con **lungimiranza**, mirando ad un patto di comunità e a qualcosa di valore che possa crescere insieme a bambine, bambini, ragazze e i ragazzi.